



Guía para padres sobre el cuidado infantil

GUÍA PARA FAMILIAS
*Selección de programas
de educación temprana
de calidad*



UN MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Elija sabiamente

Elegir un programa de educación temprana para su hijo es una de las decisiones más importantes y difíciles que tomará en su vida. Este folleto le brindará información sobre programas de calidad para que pueda encontrar el más adecuado para usted y su hijo.

El programa de educación temprana correcto le ayuda a su hijo a aprender nuevas habilidades y desarrollarse socialmente. Busque una relación positiva y afectuosa entre los maestros y los niños. Asegúrese de que el maestro sea alguien con quien usted pueda hablar con comodidad y confianza. Cuando llegue al centro el hogar de cuidado infantil, el ambiente debe ser alegre y segura. Los niños deben estar divirtiéndose y el programa debe incluir experiencias y actividades que usted considere que son importantes para su hijo. Antes que nada, usted desea elegir un programa donde su hijo esté seguro y feliz—y donde sus ideas sobre crianza de los hijos serán respaldadas.

Elija con inteligencia

La información en este folleto le ayudará a decidir si un programa es adecuado para usted y su hijo. Los maestros deben ser afectuosos, calificados y bien organizados. Lea las reglas y normas sobre costos de matrículas, comidas, disciplina, enfermedad, asistencia y emergencias. Pídale al personal que exprese sus opiniones sobre el desarrollo infantil y sobre las actividades diarias que organizan para los niños. Recorra el lugar y observe toda el área del programa; asegúrese de estar cómodo con el centro y el personal, y se sentirá feliz con la experiencia completa de su hijo allí.

Investigue

Es buena idea visitar al menos tres programas de educación temprana durante como mínimo 30 minutos cada uno. De ser posible, lleve a su hijo a las visitas y siéntase libre de hacer preguntas. Visite por segunda vez otro día y use la [Lista de verificación de calidad](#) para obtener una guía sobre qué buscar durante su visita. Pida referencias y hable con los padres de niños que asistan al programa.

Tome una decisión informada

Al igual que cualquier padre, usted quiere un programa que mantenga a su hijo sano, seguro y feliz. Antes de tomar una decisión final, consulte el sitio web de otorgamiento de licencias del estado para guarderías infantiles para obtener información de inspección sobre cualquier programa con licencia que esté considerando. <http://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>



Uso de servicios de Recursos y Referencias para el Cuidado Infantil

Todas las familias pueden recibir ayuda para investigar y seleccionar programas que se adapten a sus necesidades. **Recursos y Derivaciones para el Cuidado Infantil (Care Resource and Referral - CCR&R)** es un servicio gratuito proporcionado por su coalición de educación temprana local. Personal capacitado puede responder sus preguntas sobre la elección del mejor programa de educación temprana para su familia, proporcionarle referencias para programas que son personalizados conforme a sus preferencias y ofrecerle referencias e información sobre otros servicios disponibles en la comunidad. La ayuda está disponible por teléfono, personalmente y por correo electrónico. Para encontrar su coalición de educación temprana local, comuníquese con la línea gratuita para familias de la oficina de la red de CCR&R llamando al 1-866-357-3239 (TTY: 711), o puede encontrar información en www.FloridaEarlyLearning.com.

Programas de educación temprana inclusivos

Los programas de **educación temprana** inclusivos están diseñados para brindar un entorno educativo en el cual todos los niños, independientemente de su capacidad, puedan participar en una amplia gama de actividades para crecer y desarrollarse. Un programa de educación temprana inclusivo de calidad mostrará todos los requisitos indicados para otros tipos de programas. Los padres de niños con discapacidades, retrasos en el desarrollo o necesidades de atención médica especiales deberían buscar un programa que cumple las necesidades individuales de su hijo y su familia. Visite www.FloridaEarlyLearning.com para encontrar servicios en su comunidad, o llame a la línea gratuita para familias al 1-866-357-3239 (TTY: 711).



FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS: LOS FACTORES DE PROTECCIÓN

Los **factores de protección** ayudan a las familias a mejorar la salud y el bienestar de sus hijos. Esta información es importante para asegurar que los niños tengan éxito en el hogar, en la escuela y como adultos más adelante en la vida en el trabajo y en la comunidad. Los factores de protección ayudan a las familias a encontrar los recursos, los apoyos o las estrategias de adaptación que les ayudan a criar a los hijos en forma eficaz, incluso en situaciones de tensión.

Cariño y afecto

La investigación muestra que los bebés que reciben afecto y cariño de sus padres tienen las mejores posibilidades de convertirse en niños felices, sanos y competentes. La investigación también muestra que una relación estable con un adulto afectuoso en los primeros años está asociada con mejores calificaciones, conductas más sanas, interacciones más positivas con los compañeros y mayor capacidad de enfrentar el estrés más adelante en la vida.

A medida que los niños crecen, el cariño sigue siendo importante para un desarrollo físico y emocional sano. Los padres nutren a sus hijos cuando dedican tiempo a escucharlos, participan y se interesan en la escuela y otras actividades, se mantienen informados sobre sus intereses y amigos, y están dispuestos a defender a su hijo cuando es necesario.

Conocimientos sobre crianza y desarrollo infantil

Los padres que comprenden el curso normal del desarrollo infantil están mejor preparados para proporcionarle a sus hijos una comunicación respetuosa, expectativas coherentes y reglas y oportunidades que promuevan la independencia. Cuando los padres no conocen las metas de desarrollo normales, interpretan erróneamente la conducta de su hijo en forma negativa, o no saben cómo responder a una conducta del hijo y manejarla eficazmente, pueden sentirse frustrados y recurrir a una disciplina estricta.

A medida que los niños crecen y maduran, los padres necesitan continuar aprendiendo y adaptar cómo responder a las necesidades de sus hijos. Interactuar con otros niños de edades similares ayuda a los padres a entender mejor a su propio hijo. Observar a otras personas que usan técnicas positivas para manejar la conducta de los niños también brinda una oportunidad para que los padres aprendan alternativas sanas.

Los estilos de crianza deben ser ajustados para el temperamento y circunstancias únicas de cada niño. Los padres de hijos con necesidades especiales pueden beneficiarse con entrenamiento y apoyo adicional para reducir la frustración y ayudarles a entender las necesidades únicas de su hijo.



Resiliencia de los padres

Los padres que pueden afrontar las tensiones de la vida diaria así como también una crisis ocasional tienen resiliencia—la flexibilidad y fortaleza interna para recuperarse cuando las cosas no están saliendo bien. Los padres con resiliencia también saben cómo buscar ayuda en tiempos de problemas. Su capacidad de enfrentar los altibajos de la vida sirve como modelo de comportamiento de adaptación para sus hijos.

Múltiples factores de estrés en la vida, como antecedentes familiares de abuso o negligencia, problemas de salud física y mental, conflictos conyugales, abuso de sustancias y violencia doméstica o en la comunidad—y los factores de tensión financiera como el desempleo, la inseguridad financiera y la falta de techo—pueden reducir la capacidad de un padre de enfrentar eficazmente las tensiones diarias típicas de la crianza de los hijos.

Todos los padres tienen fortalezas o recursos internos que pueden servir como fundamento para desarrollar su resiliencia. Estos pueden incluir la fe, la flexibilidad, el humor, las habilidades de comunicación, las habilidades para resolver problemas, las relaciones afectuosas de apoyo mutuo, o la capacidad de identificar y acceder a los recursos y servicios externos cuando es necesario. Todas estas cualidades ayudan a fortalecer su capacidad de criar a sus hijos eficazmente y pueden ser nutridas y desarrolladas mediante interacciones solidarias con otras personas.

Conexiones sociales

A los padres que cuentan con una red de amigos, vecinos y familia que brindan apoyo emocional, a menudo les resulta más fácil cuidar a sus hijos y cuidar de sí mismo. La mayoría de los padres necesitan personas a las que puedan recurrir alguna que otra vez cuando necesitan un interlocutor comprensivo, consejo o apoyo, como transporte o cuidado infantil ocasional. Las relaciones solidarias de un padre también son modelo de interacciones sociales positivas para los niños, a la vez de brindarles acceso a otros adultos solidarios. Por otra parte, la investigación ha demostrado que los padres que están aislados y tienen pocas conexiones sociales tienen mayor riesgo de abuso y descuido infantil.

Ser nuevo en una comunidad, recién divorciado o padre por primera vez hace que una red de apoyo sea aún más importante. Algunos padres pueden necesitar desarrollar la confianza en sí mismos y las habilidades sociales para expandir sus redes sociales. Hay oportunidades de conexiones sociales en las organizaciones religiosas, escuelas, hospitales, centros comunitarios y otros lugares, donde se reúnen los grupos de apoyo o grupos sociales.



Apoyos concretos para los padres

Las familias cuyas necesidades básicas (de alimentos, ropa, vivienda y transporte) están cubiertas, tienen más tiempo y energía para dedicar a la seguridad y bienestar de sus hijos. Cuando los padres no tienen recursos financieros estables, carecen de seguro de salud o enfrentan una crisis familiar (como un desastre natural o la encarcelación de uno de los padres), su capacidad de apoyar el desarrollo sano de sus hijos puede estar en peligro. Algunas familias también pueden necesitar asistencia para conectarse con apoyos de servicio social, como tratamiento para el alcohol y las drogas, asesoramiento sobre violencia doméstica o beneficios para el público.

Los padres que identifican y tienen acceso a recursos en su comunidad pueden ayudar a prevenir tensiones que algunas veces llevan al maltrato infantil. Encontrar apoyos concretos también puede ayudar a prevenir el descuido no intencionado que se produce a veces cuando los padres no pueden mantener a sus hijos.

La competencia social y emocional de los niños

La capacidad emergente de los niños de interactuar positivamente con los demás, autorregular su conducta y comunicar eficazmente sus sentimientos tiene un impacto positivo en sus relaciones con su familia, otros adultos y compañeros. Los padres, tutores y cuidadores se vuelven más receptivos a las necesidades de los niños—y tienen menos probabilidades de sentirse tensionados o frustrados—cuando los niños aprenden a decirles a los padres lo que necesitan y cómo las acciones de los padres los hacen sentir, en lugar de “exteriorizar” sentimientos difíciles.

Las conductas desafiantes o retrasos en el desarrollo emocional y social de los niños crean tensión extra en las familias. La crianza es más compleja cuando los niños no responden o no pueden responder en forma positiva al cariño y afecto de sus padres. Identificarse y trabajar con los niños desde el principio para mantener su desarrollo encaminado ayuda a sus padres a facilitar un desarrollo sano.

Adaptado de *Preventing Child Maltreatment and Promoting Well-Being: A Network of Action* (Prevención del maltrato infantil y promoción del bienestar: Una red para la acción) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE.UU.

Recurso: <http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones> proporciona recursos y trata la importancia de comprender del desarrollo infantil y las metas de desarrollo.



LA COMBINACIÓN "PERFECTA": SUS HIJOS Y SU ENTORNO DE CUIDADO INFANTIL

Los niños tienen diferentes maneras de comportarse con los demás. ¿Cómo le gusta pasar el tiempo a su hijo y cómo actúa? Busque coincidencia entre el temperamento de su hijo y el estilo de un programa de educación temprana. Recuerde, no hay temperamento o personalidad correcta o incorrecta. Entender el nivel de actividad y personalidad de su hijo le ayudará a encontrar el mejor programa de educación temprana para su familia.

¿Cuál es el estilo personal de su hijo?

Adaptable/extrovertido

- Flexible
- Aborda a las personas y situaciones nuevas con facilidad
- Es bueno con las transiciones

Encuentre entornos de grupos grandes que brinden oportunidades sociales y experiencias nuevas.

Cauteloso/lento para entrar en confianza

- Precavido
- Cauteloso en entornos nuevos/con gente nueva
- Tiene dificultades con las transiciones

Encuentre entornos de grupos pequeños que sean menos abrumadores.

Lleno de energía/activo

- Apasionado, siente las cosas con intensidad
- Tiene dificultad para controlar las emociones fuertes
- Impaciente y demandante

Encuentre programas donde cada niño tenga un cuidador primario.

¿Cómo reacciona su niño ante el mundo?

Alta reacción

- Expresa los sentimientos y no se contiene

Encuentre cuidadores que ayuden a su hijo a expresar las emociones en una forma más controlada.

Baja reacción

- Juega tranquilamente, se queja poco y duerme mucho

Encuentre maestros que le presenten actividades nuevas delicadamente.



¿Qué tan activo es su hijo?

Alta actividad

- Siempre está en actividad, explora con movimientos corporales
- Encuentre programas que ofrezcan atención individual, formas de explorar en forma segura y muchos juegos físicos.*

Baja actividad

- Se queda sentado tranquilamente, explora con los sentidos
- Encuentre cuidadores que involucren a su hijo en actividades que hagan mucho uso de los sentidos (vista, tacto, olfato, gusto y sonido).*

¿Qué tan sociable es su hijo?

Muy sociable

- Disfruta conocer gente nueva
 - Es muy feliz cuando interactúa con otros
- Encuentre programas con oportunidades para que su hijo juegue en grupos.*

Menos sociable

- Por lo general es tímido y reservado con los extraños
 - Necesita tiempo extra para sentirse cómodo con gente nueva
- Encuentre programas que permitan que su hijo se sienta cómodo a su propio ritmo.*

¿Cómo maneja su hijo el cambio?

Alta tolerancia

- No le molestan los cambios y es altamente adaptable
 - Afronta muy bien la frustración
- Encuentre programas con grupos de edades mixtas que ofrezcan desafíos frecuentes y alta estimulación.*

Baja tolerancia

- Es muy sensible al cambio
 - Se molesta cuando se altera la rutina diaria
 - Se frustra fácilmente y le molestan los cambios
- Encuentre programas con grupos de la misma edad y rutinas consistentes que apoyen la independencia de su hijo.*

Considere las necesidades únicas de su hijo

- Hábitos/rutina de sueño
- Identidad cultural
- Necesidades especiales/discapacidades

Adaptado de *Matching Your Infant's or Toddler's Style to the Right Child Care Setting*, 2009
Child Care Aware®.



TIPOS DE PROVEEDORES DE EDUCACIÓN TEMPRANA

Centros con licencia o exentos de licencia

Los centros de educación temprana pueden tener licencia o estar exentos de licencia y por lo general están ubicados en espacios adaptados para fines de educación temprana. Estos incluyen centros autónomos y aquellos ubicados en empresas, complejos de departamentos, escuelas públicas, universidades, hospitales e instituciones religiosas. Los programas prekindergarten (tanto los que están basados en la escuela como los que no), los programas *Head Start*, los centros de educación temprana para empleados en las instalaciones y los centros religiosos son algunos de los tipos de centros que están disponibles.

Centros con licencia

Los centros con licencia deben pasar una inspección inicial para asegurar que se cumplieron todas las normas para otorgamiento de licencias. Los centros con licencia también son vueltos a inspeccionar para hacer seguimiento de las normas de salud y seguridad. Para cumplir las normas estos centros deben

- Cumplir los requisitos físicos para las instalaciones.
- Cumplir las pautas de salud, seguridad y nutrición.
- Mantener registros de inscripción y asistencia.
- Permitir a los padres/tutores acceso a sus hijos en todo momento.
- Cumplir con los cronogramas de inspección anuales.
- Cumplir con los requisitos de capacitación del personal y del director.
- Realizar una preselección y verificación de antecedentes de todos los empleados/maestros.
- Documentar registros de inmunizaciones y exámenes físicos actualizados para todos los niños inscriptos.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer las adaptaciones necesarias para niños con necesidades especiales.



Centros religiosos exentos

Algunos centros religiosos están exentos de licencias para cuidado infantil. Estos centros deben ser parte integrante de una iglesia o escuela religiosa y deben

- Estar acreditados por un organismo de acreditación reconocido por el estado o ser miembros de tal organismo.
- Cumplir con los requisitos de verificación de antecedentes estatales y federales.
- Cumplir con los requisitos del gobierno local para las reglamentaciones de salud y seguridad de la ciudad o el condado.
- Mantener registros de inscripción y asistencia.
- Mantener certificaciones vigentes para RCP y primeros auxilios.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer las adaptaciones necesarias para niños con necesidades especiales.

Proporciones adulto/niño para centros con licencia y exentos de licencia

Las proporciones representan la cantidad de niños que un adulto puede supervisar para cada grupo de edad. Las proporciones están reguladas por el Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF).

- Desde el nacimiento hasta los 12 meses (1:4)
- 12-24 meses (1:6)
- Niños de 2 años (1:11)
- Niños de 3 años (1:15)
- Niños de 4 a 5 años (1:20)
- Niños de 4 años en programas de educación VPK
 - Programa durante el año escolar (1:11)
 - Programa durante el verano (1:12)
- 5 años o mayores (1:25)



Hogares de cuidado infantil familiar

El cuidado infantil familiar se lleva a cabo en el hogar de una persona para niños de familias no relacionadas. El tamaño del grupo puede variar dependiendo de las preferencias del prestador de cuidado infantil familiar. Las edades de los niños a menudo pueden ser variadas, aunque algunos proveedores atienden sólo a un grupo de edad específica (como bebés, niños pequeños o preescolares). Se aplican requisitos diferentes a programas diferentes, algunos hogares de cuidado infantil familiar tienen licencia y otros están inscriptos.

Hogares de cuidado infantil familiar inscriptos

Estos proveedores deben cumplir requisitos estatales mínimos, tales como

- Inscribirse anualmente ante el DCF.
- Completar y entregar a los padres/tutores una lista de verificación de inspección anual del hogar sobre temas de salud y seguridad.
- Proporcionar prueba de cuidado sustituto.
- Proporcionar prueba de verificación de antecedentes para todos los adultos en las instalaciones.
- Completar horas adicionales de capacitación anualmente.
- Completar capacitación específica en alfabetización temprana y desarrollo del lenguaje.

Hogares de cuidado infantil familiar con licencia

Los hogares de cuidado infantil familiar con licencia deben cumplir todos los requisitos indicados más arriba para los hogares de cuidado infantil familiar inscriptos y deben cumplir los siguientes requisitos de otorgamiento de licencias regulados por el DCF:

- Cumplir las pautas de salud, seguridad y nutrición.
- Mantener registros de inscripción y asistencia.
- Cumplir con las normas para otorgamiento de licencias de los gobiernos estatales y locales.
- Mantener certificaciones vigentes para RCP y primeros auxilios en bebés y niños.
- Pasar una inspección antes de recibir una licencia para operar un hogar de cuidado infantil.
- Cumplir con dos inspecciones de rutina y una para renovación de licencia anualmente.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer las adaptaciones necesarias para niños con necesidades especiales.

Nota: Algunos condados pueden tener requisitos más restrictivos que los exigidos por el estado.



Proporciones adulto/niño para hogares de cuidado infantil familiar

Los hogares de cuidado infantil familiar están regulados por el DCF. Un proveedor de un hogar de cuidado infantil familiar puede cuidar uno de los siguientes grupos de niños, incluyendo los propios niños del prestador menores de 13 años:

- (1:4) Desde el nacimiento hasta los 12 meses de edad.
- (1:6) No más de tres niños menores de 12 meses.
- (1:10) En tanto al menos cinco niños tengan edad escolar y no más de dos tengan menos de 12 meses de edad.
- (2:8) Si más de cuatro niños tienen menos de 24 meses.
- (2:12) Si no más de cuatro niños tienen menos de 24 meses.

Sello Dorado y acreditación

El Programa de Cuidado de Calidad Sello Dorado reconoce a las instalaciones de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil familiar que están acreditados por agencias reconocidas en la nación y cuyos estándares reflejan calidad en el nivel de cuidado y supervisión que se provee a los niños. Para acceder a la lista de agencias aprobadas por el DCF vigentes que participan en el Programa de Cuidado de Calidad Sello Dorado, visite <http://www.myflfamilies.com/service-programs/child-care/goldseal>.





PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE PREKINDERGARTEN VOLUNTARIO (VPK)

VPK desarrolla una base educativa sólida para niños de 4 años de modo que estén preparados para ingresar al jardín de infantes con las habilidades que llevan al éxito en lectura y escritura. Los programas de educación temprana que ofrecen VPK deben asegurarse de que el personal y los programas cumplan las expectativas de alta calidad. El plan de estudio de los programas debe ser eficaz y el tamaño de la clase debe permitir que los maestros desarrollen relaciones estrechas con cada niño.

Puntos destacados de VPK

- Programa educativo de alta calidad con foco en las habilidades de alfabetización temprana.
- **Gratuito** para todos los niños que vivan en Florida y que tengan 4 años cumplidos al 1 de septiembre del año del programa.
- www.BrightBeginningsFL.org incluye información y materiales sobre preparación para VPK diseñados específicamente para los padres.

Opciones de programas de VPK

Los padres pueden seleccionar un programa para su hijo:

Programa de VPK durante el año escolar

- 540 horas de instrucción

Programa de VPK durante el verano

- 300 horas de instrucción durante el verano

Servicios de instrucción especializada de VPK (VPK-SIS)



Servicios de instrucción especializada de VPK (VPK-SIS)

Un niño que es elegible para VPK y que tiene una discapacidad, según lo demostrado por un plan de educación individual (IEP) vigente, también es elegible para servicios de instrucción especializada en lugar de asistir a un programa de VPK tradicional. El Departamento de Educación aprueba proveedores de VPK-SIS cuyos servicios cumplen las normas legales, mantiene una lista de proveedores aprobados y notifica a cada distrito escolar y coaliciones de educación temprana acerca de dicha lista. Los padres que tiene preguntas sobre el acceso a VPK-SIS para su hijo deben comunicarse con su coalición de educación temprana local. Para obtener información sobre su coalición de educación temprana, visite www.FloridaEarlyLearning.com o llame a la línea directa gratuita para familias de la oficina de la red de CCR&R al 1-866-357-3239 (TTY: 711).

Proveedores e instructores de VPK

Los proveedores e instructores de VPK deben cumplir elevados estándares requeridos por la ley de Florida.

- Los padres pueden elegir el prestador que cumple con las necesidades de su propia familia.
- Las opciones para padres incluyen escuelas públicas, centros privados y hogares de cuidado infantil familiar con licencia.
- Todos los instructores de VPK deben tener como mínimo una credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (*Child Development Associate Credential - CDA*) para el programa de año escolar o un título universitario para el programa de verano.
- La proporción de la clase es un maestro por cada 11 niños y el tamaño de la clase no puede exceder 20 niños con dos instructores (año escolar). En el verano es un instructor con un máximo de 12 estudiantes.



Plan de estudios de VPK

- Debe ser adecuado para el nivel de desarrollo y concentrado en habilidades de alfabetización temprana.
- Debe preparar al niño para kindergarten sobre la base de los estándares adoptados por la Junta de Educación del Estado.

Índices de preparación

La Oficina de Educación Temprana asigna un índice de preparación para kindergarten anualmente para los proveedores de VPK que son escuelas privadas o públicas y que ofrecen el programa de año escolar (540 horas) o el de verano (300 horas). El índice de preparación mide qué tan bien un proveedor de VPK prepara a un niño de 4 años para kindergarten sobre la base de los estándares de desempeño adoptados por la Junta de Educación del Estado y sirve como una pieza de información adicional que las familias pueden utilizar para determinar si un programa de VPK es adecuado para las necesidades de su familia.

Transporte

Los padres son responsables del transporte de su hijo al programa de VPK.



Coaliciones de educación temprana

Su coalición de educación temprana local tiene información que incluye los procedimientos de solicitud y las fechas para presentar solicitud en su condado. Para obtener información de contacto local, visite el sitio web de la Oficina de Educación Temprana en www.FloridaEarlyLearning.com o llame a la línea directa gratuita para familias al 1-866-357-3239 (TTY: 711).





Cómo presentar solicitud

Para solicitar VPK por Internet, vaya al sitio web de la Oficina de educación temprana (<https://vpkcp.floridaearlylearning.com/>).

Puede presentar solicitud y cargar la prueba de residencia en Florida y los documentos que verifican la edad de su hijo. La inscripción está completa una vez que su solicitud haya sido revisada y aceptada. Lleve el certificado de elegibilidad que recibirá luego de la inscripción al programa de VPK de su elección.

Comuníquese con su coalición de educación temprana local para obtener información adicional sobre cómo presentar solicitud para VPK. Para obtener información de contacto local, visite el sitio web de la Oficina de educación temprana en www.FloridaEarlyLearning.com o llame a la línea directa gratuita para familias al 1-866-357-3239 (TTY: 711).



CUIDADO DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR

Con licencia o exentos de licencia

Un niño en edad escolar es aquél que tiene como mínimo 5 años al 1 de septiembre, y que está asistiendo desde kindergarten hasta quinto grado. Un programa para niños en edad escolar es un programa con licencia o exento de licencia que atiende sólo a niños en edad escolar. El ambiente para un programa para niños en edad escolar puede ser una escuela pública o privada, un centro privado, un hogar de cuidado infantil familiar, una institución religiosa o un programa comunitario/de recreación. Los programas para niños en edad escolar pueden estar abiertos antes y después de la escuela así como también días completos durante los días de planificación de los maestros, y los recesos de primavera, invierno y verano.

Programas con licencia

Los programas con licencia deben pasar las inspecciones para asegurar que se cumplan todas las normas exigidas por la ley, incluyendo

- Cumplir los requisitos físicos para las instalaciones.
- Cumplir las pautas de salud, seguridad y nutrición.
- Mantener registros de inscripción y asistencia.
- Permitir a los padres acceso a sus hijos en todo momento.
- Cumplir con los cronogramas de inspección anuales.
- Recibir 45 horas de capacitación inicialmente, más un mínimo de 10 horas anualmente de allí en adelante.
- Realizar una preselección y verificación de antecedentes de todos los empleados/cuidadores.
- Cumplir con una proporción de un adulto por cada 25 niños.
- Tener un supervisor/director que tenga una credencial de administrador (se permite la supervisión múltiple en programas de cuidado de niños en edad escolar).





Programas exentos de licencia

Los siguientes programas están exentos de licencias para el cuidado de niños en edad escolar, pero deben cumplir las reglamentaciones de salud y seguridad de la ciudad/condado (los programas exentos no son inspeccionados por el gobierno):

- Las escuelas públicas y no públicas y sus programas integrales.
- Los campamentos de verano con niños con residencia de tiempo completo.
- Los campamentos de verano de día.
- Los programas que son parte integrante de una escuela religiosa.
- Los programas de educación religiosa realizados durante períodos de vacaciones.
- Los operadores de establecimientos temporarios (por ej., refugios en caso de huracanes).

Nota: Algunos condados pueden tener requisitos más restrictivos que los exigidos por el estado.



CUIDADO NO REGULADO

El cuidado infantil no regulado no requiere licencia ni inspecciones de cumplimiento por parte del estado.

Cuidado informal

El cuidado informal se realiza en el hogar de una persona cuando un adulto cuida a niños de una familia sola. La persona a menudo es un pariente, vecino y/o amigo. Este tipo de cuidado no tiene pautas ni inspecciones estatales. Los proveedores informales pueden calificar para participar en el Programa de Preparación para la Escuela (ver la sección de Recursos Financieros) después de completar un curso de salud y seguridad de seis horas y cumpliendo los requisitos de la coalición de educación temprana.

Cuidado por parte de au pairs/niñeras

Las au pairs proporcionan a las familias cuidado infantil intercultural individualizado y viven en la misma casa. La mayoría de las au pairs son miembros de una de las 14 Agencias Patrocinadoras de Au Pairs (Au Pair Sponsor Agencies) de los EE.UU. con designación federal, que están reguladas por el Programa de Visitantes de Intercambio de la Dirección de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de los EE.UU. Las niñeras también pueden ser contratadas por familias localmente para cuidar los niños de una familia y pueden vivir en la casa de la familia o no.

Campamentos de verano y programas recreativos

Los campamentos de verano son programas recreativos, educativos y de enriquecimiento operados sólo durante los recesos de verano del año escolar, para niños que tengan 5 años o más antes del 1 de septiembre, o niños que estén en kindergarten o más avanzados. Las proporciones adulto/niño de los campamentos de verano varían. Este tipo de cuidado no requiere inspecciones estatales. Todo el personal y los directores de los campamentos de verano son sometidos a una verificación de antecedentes de nivel 2.

Organizaciones de membresía

Los programas sin fines de lucro están asociados con organizaciones nacionales o certificados por las mismas, que a menudo requieren evaluación; por lo tanto, el personal no está sujeto a evaluaciones del DCF. Sin embargo, la evaluación puede ser requerido como parte de su proceso de certificación. Un ejemplo de estas organizaciones es el Boys and Girls Club.

Cuidado en complejos turísticos/hoteles

Los establecimientos de cuidado en complejos turísticos/hoteles proporcionan cuidado sólo para los huéspedes. Todo el personal que está a cargo del cuidado de niños debe ser evaluado.



RECURSOS FINANCIEROS

Programa de Preparación para la Escuela

El Programa de Preparación para la Escuela ayuda a los padres con bajos ingresos que están trabajando o estudiando a tiempo completo a pagar una parte de sus costos de cuidado infantil. El programa prepara a los niños para la escuela, y brinda a los padres información sobre el desarrollo infantil y otros temas de interés.

Cómo presentar solicitud

Los padres pueden presentar solicitud para el Programa de Preparación para la Escuela ingresando en la página, <https://spe.schoolreadiness.org/pe/>, y eligiendo la opción de preparación para la escuela y su condado de residencia, o pueden comunicarse con su coalición de educación temprana local.

Pasos siguientes

Una vez que un padre presenta la solicitud para el Programa de Preparación para la Escuela necesitará hacer seguimiento del estado de su solicitud comunicándose con su coalición de educación temprana local.

Si no hay financiación disponible en el momento en que un padre presenta solicitud, será colocado en la lista de espera. Si se coloca a un padre en lista de espera, puede recibir información sobre recursos comunitarios locales que pueden ayudar a su familia. **Los padres en lista de espera deben volver a presentar solicitud para el programa al menos cada seis meses o perderán su lugar en la lista.** Para volver a presentar solicitud, los padres pueden comunicarse con su coalición de educación temprana local o pueden ingresar en la página, <https://spe.schoolreadiness.org/pe/>.

Si no hay lista de espera para servicios y usted cumple las condiciones, un representante de la coalición de educación temprana se comunicará con usted para fijar una cita y conversar sobre los documentos que deberá presentar.

Algunas familias pueden recibir servicios enseguida si se encuentran en crisis familiar y obtener una referencia para servicios del Departamento de Niños y Familias.





Temas destacados del programa de preparación para la escuela

- Proporciona a las familias elegibles conforme a los ingresos los recursos para encontrar y pagar cuidado infantil de calidad para sus hijos.
- Promueve la capacidad de los padres para elegir un programa de cuidado infantil y permite que los padres que trabajan tomen sus propias decisiones que se adecuen mejor a las necesidades de su familia.
- Brinda educación a los padres para ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre cuidado infantil y educación temprana de calidad.
- Mejora la calidad y incrementa la disponibilidad de cuidado infantil para todas las familias.
- Prepara a los niños para el jardín de infantes y el éxito educativo continuado.

Evaluación del desarrollo y derivaciones

En el momento de la inscripción en el Programa de Preparación para la Escuela, se evalúa el desarrollo de todos los niños desde los recién nacidos hasta los de cinco años para asegurar que estén en el camino de desarrollo correcto. Si se encuentran temas preocupantes, el niño recibirá referencias a especialistas en salud y/o educación específicos.

Estos servicios también trabajan conjuntamente con otros programas para niños como *Head Start*, *Early Head Start*, el Programa de Educación de Prekindergarten Voluntario (VPK) y los distritos escolares públicos locales.

Cuidado continúo

Estos servicios incluyen cuidado infantil de día extendido, de año extendido y para edad escolar para brindar apoyo a los padres para que se vuelvan autosuficientes económicamente.



HEAD START

Head Start es el nombre de un grupo de programas federales que promueven la preparación para la escuela de los niños de familias de bajos ingresos. Los programas de *Head Start* proporcionan un entorno de aprendizaje que brinda apoyo al crecimiento de los niños en

- Lenguaje y alfabetización.
- Cognición y conocimientos generales.
- Desarrollo físico y salud.
- Desarrollo social y emocional.
- Enfoques para el aprendizaje.

Los programas de *Head Start* brindan servicios integrales a los niños y sus familias, que incluyen servicios de salud, dentales, de nutrición y otros que se consideren indispensables sobre la base de las necesidades y deseos de la familia. Adicionalmente a los servicios de educación y desarrollo cognitivo, los servicios de *Head Start* están diseñados para adecuarse al legado étnico, cultural y lingüístico de cada niño y familia.

Head Start enfatiza el rol de los padres como los primeros y más importantes maestros de su hijo. Los programas desarrollan relaciones con familias que apoyan

- El bienestar de la familia y las relaciones positivas entre padres e hijos.
- Las familias como estudiantes y educadores de por vida.
- El compromiso de la familia en las transiciones.
- Las conexiones de la familia con los compañeros y la comunidad.
- Las familias como defensores y líderes.





Servicios de *Head Start* en Florida

Head Start brinda servicios a niños en edad preescolar desde los 3 años hasta la edad escolar y se ofrece en los 67 condados de Florida. *Early Head Start* asiste a bebés, niños y mujeres embarazadas y brinda servicios en 54 condados. Florida también patrocina dos programas *Head Start* para familias migratorias y estacionales: *East Coast Migrant Head Start* y *Redlands Christian Migrant Association*. Estas organizaciones atienden las necesidades únicas de las familias migratorias de Florida que tienen niños de 6 semanas a edad escolar.

Los programas de *Head Start* ofrecen una variedad de modelos de servicio, dependiendo de las necesidades de la comunidad local. Los programas pueden estar basados en centros o escuelas a los que los niños asisten para servicios de medio día o día completo; hogares de cuidado infantil familiar, y/o los hogares propios de los niños, donde un miembro del personal realiza una visita una vez por semana para brindar servicios al niño y a la familia. Los niños y las familias que reciben servicios en el hogar se reúnen periódicamente con otras familias inscritas para una experiencia de aprendizaje grupal organizada por el personal de *Head Start*.

Los programas de *Head Start* brindan servicios a niños con discapacidades o necesidades de atención médica especial y colaboran con los distritos escolares locales, las coaliciones de educación temprana, los profesionales de la salud y otros socios para asistir a la familia en la coordinación de servicios. Los salones de clase de *Head Start* ofrecen proporciones maestro-alumno bajas, un plan de estudios basado en la investigación, maestros con títulos universitarios o credenciales de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA), servicios todo el año (en la mayoría de las comunidades), y la mayoría participa en el Programa de VPK de Florida.

Para obtener más información y un listado por condado de los programas de *Head Start* locales en su área, visite www.FloridaHeadStart.org o comuníquese con la Oficina de Colaboración Estatal de *Head Start* llamando al 850-717-8648. La información sobre *Head Start* también figura en el sitio web de Florida *Head Start* Association, www.flheadstart.org, o en el sitio web de Office of *Head Start*, Early Childhood Learning and Knowledge Center, <http://ECLKC.ohs.acf.hhs.gov>.



RECURSOS PARA ASISTIR A LAS FAMILIAS

Servicios 211

Información y referencias a nivel nacional, estatal y local para servicios humanos como alimentos, vivienda, intervención en casos de crisis, empleo y atención médica.

Disque 2-1-1 o visite www.211.org

Access Florida

La información sobre asistencia en efectivo temporaria y estampillas de alimentos está disponible a través de la línea directa de Access Florida del DCF.

1-866-762-2237 (línea gratuita)

www.myflfamilies.com/service-programs/access-florida-food-medical-assistance-cash

Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA)

Contiene información general sobre ADA incluyendo respuestas a preguntas técnicas específicas, materiales de ADA gratuitos e información sobre cómo presentar un reclamo. ADA prohíbe que la mayoría de los programas de educación temprana discriminen a los niños con discapacidades.

1-800-514-0301 (línea gratuita) 1-800-514-0383 (TTY)

www.ada.gov

Child Care Aware® of America

Red nacional de más de 900 agencias de recursos y referencias para el cuidado infantil comprometidas a ayudar a los padres a encontrar la mejor información para localizar programas y recursos de calidad en su comunidad local; mantiene vínculos de agencias de recursos y referencias en todos los estados.

1-800-424-2246 (línea gratuita)

www.childcareaware.org

Red de Recursos y Derivaciones para el Cuidado Infantil (*Child Care Resource and Referral Network - CCR&R*)

Ofrece apoyo a las coaliciones de educación temprana locales; ayuda a las familias, proveedores de cuidado infantil y comunidades a elegir y planificar cuidado infantil de calidad; ofrece información sobre recursos de la comunidad.

1-866-357-3239 (línea gratuita para familias).

www.FloridaEarlyLearning.com

Línea directa nacional para casos de abuso infantil de Child Help USA®

Esta línea directa funciona las 24 horas del día con asesores profesionales sobre crisis con acceso a miles de recursos.

1-800-4-A-Child, o 1-800-422-4453 (línea gratuita)

www.childhelp.org



Sitio web de otorgamiento de licencias del Departamento de Niños y Familias (Department of Children & Families - DCF)

Conforme a la ley DCF es responsable de administrar el otorgamiento de licencias y la capacitación para cuidado infantil en el estado de Florida. Este programa regula las instalaciones de cuidado infantil con licencia, los hogares de cuidado infantil familiar con licencia y las instalaciones de cuidado infantil para niños levemente enfermos en 62 de los 67 condados de Florida. Los informes de inspección para otorgamiento de licencias pueden ser consultados en este sitio web.

www.myflfamilies.com/childcare

Violencia doméstica

Los servicios de intervención y apoyo en casos de crisis para las víctimas de violencia doméstica y sus hijos son prestados por centros de violencia doméstica certificados en Florida. Llame a la línea gratuita de violencia doméstica de Florida durante las 24 horas.

1-800-500-1119 (línea gratuita).

Crédito fiscal por ingresos devengados / Crédito fiscal por cuidado de dependientes

Un beneficio fiscal especial para trabajadores con ingresos bajos o moderados. Permite que los trabajadores que cumplen las condiciones reciban una porción de su reembolso por impuesto a las ganancias por adelantado en cada cheque de sueldo a lo largo del año. Permite a los padres deducir los gastos de cuidado infantil elegibles de sus ingresos imposables.

1-800-TAX-1040 o 1-800-829-1040 (línea gratuita)

www.irs.ustreas.gov

Employ Florida Marketplace

Brinda acceso a recursos de fuerza laboral locales y del estado, asistencia en la búsqueda de trabajo, preparación y publicación de curriculum vitae.

1-866-352-2345 (línea gratuita).

www.employflorida.com/

Línea directa de Florida para casos de abuso

Línea directa de 24 horas que recibe informes sobre abuso y explotación de niños, adultos mayores y adultos con discapacidades.

1-800-96-ABUSE o 1-800-962-2873 (línea gratuita)

www.myflfamilies.com/service-programs/abuse-hotline

Sistema *Early Steps* de Florida

Early Steps es el sistema de intervención temprana de Florida que ofrece servicios para niños [elegibles](#) (recién nacidos hasta 36 meses) con retrasos significativos o una condición que es probable que resulte en un retraso en el desarrollo. Se brinda intervención temprana para apoyar a las familias y cuidadores en el desarrollo de competencia y confianza para ayudar a su hijo y aprender y desarrollarse.

1-800-218-0001 (línea gratuita)

www.floridahealth.gov





Cumplimiento de la manutención infantil en Florida

Servicios de apoyo para niños que ayudan a localizar padres perdidos, establecer paternidad legal y establecer, hacer valer y modificar las órdenes de manutención infantil.

1-800-622-KIDS (5437) (línea gratuita)

www.myflorida.com/dor/childsupport/

Florida KidCare

Programa de seguro de salud para niños no asegurados menores de 19 años. El programa de Florida KidCare evalúa la elegibilidad en base a la edad y los ingresos familiares.

1-888-540-5437 (línea gratuita) (TTY: 1-877-316-8748)

www.floridakidcare.com

Asociación Nacional para la Educación Infantil

Dedicada a mejorar el bienestar de todos los niños, con particular enfoque en la calidad de los servicios educativos y de desarrollo para todos los niños desde el nacimiento hasta los 8 años de edad.

1-800-424-2460 (línea gratuita)

www.naeyc.org

Oficina para las personas sin hogar

Agencias líderes designadas brindan servicios de apoyo y información para abordar las necesidades de las personas sin hogar o con riesgo de quedarse sin hogar. Llame al 850-922-4691 para localizar su agencia líder designada.

www.myflfamilies.com/service-programs/homelessness

Parents without Partners

Brinda ayuda a padres solteros mediante conferencias, oradores profesionales, grupos de estudio, publicaciones y actividades sociales para familias y adultos.

1-800-637-7974 (línea gratuita)

www.parentswithoutpartners.org



Programa de Preparación para la Escuela

El Programa de Preparación para la Escuela ofrece asistencia financiera para familias elegibles para que paguen el cuidado infantil y brinda cuidado infantil seguro y de calidad para niños que corren riesgo de descuido o abuso.

1-866-357-3239 (línea gratuita para familias).

www.FloridaEarlyLearning.com

Step Up for Students

Step Up for Students brinda becas para K-12, la Beca de Crédito Fiscal de Florida (Florida Tax Credit Scholarship), las Cuentas de Becas de Aprendizaje Personal (Personal Learning Scholarship Accounts), y apoyo relacionado para familias con dificultades económicas y aquellas que cuidan niños con necesidades especiales. Estos programas ofrecen a las familias la capacidad de elegir escuelas y/o servicios para personalizar la educación de sus hijos. Las familias que cumplen las condiciones para el programa de almuerzo escolar gratuito o con precio reducido, los niños sin techo, en crianza temporal o que reciben cuidado fuera de su casa, o aquellos con discapacidades específicas podrían ser elegibles.

1-877-735-7837 (línea gratuita).

www.StepUpForStudents.org

Prekindergarten voluntario (*Voluntary Prekindergarten - VPK*)

Un programa educativo voluntario gratuito diseñado para preparar a los niños de 4 años para el kindergarten y sentar las bases para su éxito educativo.

1-866-447-1159 (línea gratuita)

www.FloridaEarlyLearning.com





Departamento de Educación de Florida
Oficina de Educación Temprana
Red de Recursos y Referencia del Cuidado Infantil
250 Marriott Drive
Tallahassee, FL 32399

(850) 717-8550 ★ (850) 921-0029 (fax)
Línea gratuita para familias: 1-866-357-3239

<http://www.floridaearlylearning.com/>

